

# CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

---

AMBITO: 03

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: Classe di concorso A345 – Lingua Straniera  
(Inglese)

---

COGNOME: Sidari

NOME: Francesca

DATA DI NASCITA: 26.6.1965

LUOGO DI NASCITA: Roma

---

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO,  
CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.

E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di  
acquisizione.

---

## ESPERIENZE

### Area della didattica

- CLIL (Content and Language Integrated Learning)  
a.s. 2015/2016, I.C F. Santi 65. Ampio uso nella didattica dei moduli CLIL  
utilizzando strategie metodologiche laboratoriali di cooperative learning,  
brainstorming e empowerment.
- Didattica digitale  
Buone conoscenze informatiche: ampio utilizzo della LIM, del tablet o  
notebook personale, del registro elettronico e delle risorse della rete.
- Didattica innovativa  
a.s. 2015/2016, I.C F. Santi. Didattica improntata sulla metodologia del fare  
utilizzando il laboratorio di informatica. Ci sono attività che riesco a condurre  
con il blended learning utilizzando il digitale e materiali originali creati da me  
o reperiti online. Adotto strategie quali il brainstorming, lezioni interattive,

learning by doing, tutoring, cooperative learning e empowerment. A.s. 2011/2012, Istituto Penitenziario Rebibbia, sezione collaboratori. Didattica improntata sull'attivazione di strategie e strumenti adeguati agli obiettivi a cui sono orientate persone adulte, detenuti con reati gravi, extracomunitari per i quali si richiede una grande flessibilità e adattabilità. I processi formativi innescati in questo settore di insegnamento sono dei veri e propri "eventi comunicativi" che mi hanno permesso di promuovere lo sviluppo personale, sociale, professionale, l'integrazione e la condivisione.

Didattica laboratoriale

a.s 2015/2016 I.C F. Santi. Lezioni svolte nel laboratorio di informatica con l'utilizzo di diverse strategie metodologiche: cooperative learning, problem solving, pairwork, etc.

Educazione ambientale

Presso delle scuole ove ho insegnato ho partecipato alla realizzazione di progetti di educazione ambientale e di educazione stradale, con l'ausilio e l'intervento di vari collaboratori esterni alla scuola (AMA, WWF, Protezione civile, 118).

Insegnamento all'estero

Scrivi qui

Legalità e cittadinanza

a.s. 2010/2011 e a.s. 2011/2012, I.C Tiburtina Antica. Docente di madre lingua inglese nel carcere di Rebibbia, ove ho partecipato a progetti di educazione alla legalità e cittadinanza dando il mio contributo ed istaurando rapporti ispirati da principi di lealtà e collaborazione e basati sul rispetto delle regole.

Pratica musicale

Scrivi qui

Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti

Essendo una docente di madre lingua inglese ho sempre avuto un ruolo attivo nella preparazione degli alunni all'Esame di Certificazione Trinity.

Socrates/Erasmus/...

Scrivi qui

Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

Scrivi qui

Tutor per alternanza scuola lavoro

Scrivi qui

Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

Scrivi qui

Altro

a.s. 2015/2016 I.C F. Santi. Partecipazione ai progetti: "Continuità e orientamento", "Biblioteca", "Lettura" e "Quotidiano in classe". Dal 1/1/1990 al 30/7/2003 ho lavorato nell'Ufficio Immigrazione dell'Ambasciata d'Australia a Roma e negli ultimi tre anni ho ricoperto il ruolo di vice-direttore dell'Ufficio

Immigrazione. Dal 2004 ad oggi ho insegnato inglese in molte scuole medie pubbliche a Roma inclusa la scuola paritaria Marymount International School. Ho anche maturato anni di esperienza come docente di sostegno su classi con casi gravi di iperattività e di ritardo nell'apprendimento.

---

### **Area dell'accoglienza e dell'inclusione**

Aree a rischio e forte immigrazione

a.s 2011/2012 SMS Piranesi a.s. 2010/2011 e 2011/2012 I.C Tiburtina Antica, Istituto Penitenziario Rebibbia. Ho svolto l'attività di docente in scuole a rischio e di forte immigrazione e su classi con alta presenza di stranieri e di adulti. Nell'istituto Penitenziario di Rebibbia ho collaborato con i mediatori culturali e organi esterni della struttura penitenziaria.

Bullismo

Ho avuto casi di bullismo e l'8/9/2015 ho partecipato al corso di formazione "Counselling per il successo formativo" presso I.C F. Santi. Argomenti trattati: il contrasto del bullismo, favorire l'inclusione di alunni con BES; la prevenzione della dispersione scolastica; la promozione del successo formativo.

Disagio

a.s. 2011/2012 I.C Castelverde e SMS Piranesi. A.s 2015/2016 I.C F. Santi. Docente di sostegno e di lingua inglese in scuole con bambini con forte disagio socio-culturale e anche provenienti da Casa Famiglia.

Dispersione

Scrivi qui

Educazione degli adulti

a.s 2005/2006 SMS Massaia, a.s 2010/2011 e 2011/2012 I.C Tiburtina Antica, Istituto Penitenziario Rebbia. Ho svolto dei corsi modulari in inglese presso un Centro per l'Educazione Permanente per adulti e ho insegnato inglese ai detenuti adulti nell'Istituto Penitenziario di Rebibbia.

Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)

a.s. 2008/2009 I.C Balabanoff , a.s 2009/2010 I.C F. Santi, a.s. 2011/2012 SMS Piranesi. Docente di sostegno in varie scuole di Roma utilizzando una didattica improntata sul cooperative learning e laboratoriale per meglio integrare gli alunni con difficoltà di relazione a causa della loro diversa provenienza etnica, religiosa e sociale. Utilizzo della LIM, mio potente alleato per una didattica inclusiva in quanto stimola gli alunni con BES/H/DSA.

Sezioni carcerarie

a.s. 2010/2011 e 2011/2012 I.C Tiburtina Antica. Docente di madre lingua inglese ai detenuti adulti dell'Istituto Penitenziario Rebibbia, sezione maschile collaboratori di giustizia.

Sezioni ospedaliere

Scrivi qui

- Altro  
Scrivi qui

---

### Area organizzativa e progettuale

- Animatore digitale  
Scrivi qui
- Attività in collaborazione con musei e istituti culturali  
Scrivi qui
- Collaboratore del DS  
Scrivi qui
- Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento  
a.s 2009/2010 I.C Balabanoff. Sono stata coordinatore di una terza media.
- Progettazione per bandi (Miur, europei, 440...)  
Scrivi qui
- Referente per alternanza scuola lavoro  
Scrivi qui
- Referente per progetti di reti di scuole  
Scrivi qui
- Referente/coordinatore inclusione/disagio  
Scrivi qui
- Referente/coordinatore orientamento  
Scrivi qui
- Referente/coordinatore valutazione  
Scrivi qui
- Tutor tirocinanti/neoassunti  
Scrivi qui
- Tutor/relatore/moderatore in corsi di formazione  
Scrivi qui
- Altro  
a.s. 2015/2016 I.C F. Santi. Partecipazione ai progetti: "Continuità e orientamento"; "Biblioteca", "Lettura" e "Quotidiano in classe".

---

### TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

- Certificazione linguistica B2 o superiore  
Laurea in Lingue e Letterature straniere conseguita presso l'Università degli studi di Roma La Sapienza il 14/12/1989 . Competenza della lingua tedesca livello B2 del CEFR
- Certificazioni informatiche

Scrivi qui

- Certificazione Italiano L2

Scrivi qui

- Dottorato su tematiche didattico-metodologiche ovvero alla classe di concorso

Scrivi qui

- Percorso universitario specializzazione sostegno

Scrivi qui

- Specializz. metodo Montessori o Pizzigoni o Agazzi

Scrivi qui

- Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso

Corso di perfezionamento post-lauream in Valutazione degli apprendimenti e autovalutazione d'istituto nella scuola dell'autonomia, Università Roma Tre (2011).  
Master II livello in Glottodidattica delle lingue moderne, Università G. Marconi, Roma (2013).

---

#### ATTIVITÀ FORMATIVE

**di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione**

- CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Scrivi qui

- Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali

Scrivi qui

- Inclusione

Scrivi qui

- Nuove tecnologie

Scrivi qui

- Altro

Corso di formazione come docente neoassunto a.s 2015/2016 previsto dalla L107/2015 e dal DM 850/2015 di 50h di cui 18h per i seguenti laboratori: BES, per una scuola inclusiva; Nuove tecnologie e il loro impatto sulla didattica; gestione della classe e delle problematiche relazionali; il sistema nazionale di valutazione, una occasione per migliorare la scuola. Corso di formazione per lavoratori –settore di rischio medio organizzato per I.C De Cupis in collaborazione con EFEI ed O.P.P di Roma a.s. 2012/2013. Master II livello in " Glottodidattica delle lingue straniere moderne" di durata annuale (1500 ore e 60 CFU), Università G Marconi Roma (2013). Corso di perfezionamento post-lauream in "Valutazione degli apprendimenti e autovalutazione d'istituto nella scuola dell'autonomia", Università Roma Tre (2011).

---

**Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare**

- Comunicazione in lingua madre inglese e competenza della lingua tedesca livello B2.
  - Diploma magistrale, Istituto Cattolico S. Vincenzo Pallotti, Roma (1985)
  - Diploma di pianoforte complementare, Conservatorio S. Cecilia, Roma (1985)
  - Corso di formazione sulla LIM al British School Salario (2010)
  - Corso di formazione "Registro Elettronico " del 15/12/2015 durata 1,30h
  - Corsi di formazione "Counselling per il successo formativo", I:C F. Santi (2015)
- 

*Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.*

*Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".*

DATA: 8/8/2016

Prof.ssa Francesca Sidari